



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

(ฉบับเฉลย)

เขียนตอบ ข้อ 27 - 30

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 26 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 26 ข้อละ 3 คะแนนรวมทั้งสิ้น 78 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาคำต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 0

- | |
|---|
| (1) นิทรา
(2) พุทรา
(3) แทรกซึม
(4) ทรดุโธรม |
|---|

0. คำหมายเลขใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ
ข้อสอบ มีจำนวน 4 ข้อ คะแนนรวมทั้งสิ้น 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 27 - 29 ข้อละ 5 คะแนน
รวม 15 คะแนน

2.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 30 คะแนน 7 คะแนน

ตัวอย่าง อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 00

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้น
การขับถ่าย ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลด
ความเครียดได้อีกด้วย

00. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ

ตอบ

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญที่เป็นประโยชน์ของผักและผลไม้จากข้อความมาตอบ

ตอบ 1) ช่วยบำรุงผิวพรรณ

2) กระตุ้นการขับถ่าย

3) ลดความเครียด

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27

กุหลาบเป็นพันธุ์ไม้ที่เป็นทั้งไม้พุ่มและไม้เลื้อย ลักษณะลำต้นและกิ่งก้าน มีหนามคม ใบเป็นใบรวม ดอกมีทั้งดอกเดี่ยวและเป็นช่อ กลีบดอกใหญ่ มีกลิ่นหอมและมีหลายสี ประโยชน์ของกุหลาบคือ ปลูกเพื่อความสวยงาม ตกแต่งสวน ร้อยมาลัย หรือนำไปสกัดเป็นน้ำหอม

27. จากข้อความ กล่าวถึงกุหลาบในเรื่องใดบ้าง ตอบมา 3 ข้อ (โดยเขียนตัวบรรจง เต็มบรรทัด)

.....

ตอบ (1).....

.....

(2).....

.....

(3).....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบครบทั้ง 3 ข้อ
แนวคำตอบ

- (1) พันธุ์ของกุหลาบ
- (2) ลักษณะของกุหลาบ
- (3) ประโยชน์ของกุหลาบ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ 2 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบเพียง 1 ข้อ /
ลอกข้อความมาตอบ หรือไม่เขียนตอบ



28. จงพิจารณาจดหมายและเติมข้อความลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ (3) ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมายลาครู

	1 หมู่ 3 ต.วัดศิลา อ.บางเลน จ.นครปฐม 73190 10 กรกฎาคม 2563
(1).....	
เนื่องด้วยดิฉันปวดศีรษะมาก ไม่สามารถมาโรงเรียนได้ จึงขอลา หยุดเรียนเป็นเวลา 2 วัน ตั้งแต่วันที่ 10 – 11 กรกฎาคม 2563 เมื่อดิฉัน หายแล้วจะมาเรียนตามปกติ จึงเรียนมาเพื่อทราบ	
	(2)..... กนกรัตน์ งามทอง
(3).....	
กนกพร งามทอง ผู้ปกครอง	

ตอบ (1)

(2)

(3)

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบหมายเลข (1)
(2) และ (3)

แนวคำตอบ (1) เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เคารพ
(2) ด้วยความเคารพอย่างสูง / โดยความเคารพอย่างสูง
(3) ขอรับรองว่าเป็นความจริง

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบ 2 หมายเลข

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบถูกต้องตามแนวคำตอบเพียง 1 หมายเลข
ลอกข้อความมาตอบ หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาภาพแล้วเขียนคำขวัญข้อ 29



29. จากภาพให้นักเรียนเขียนคำขวัญเชิญชวนให้รักษาสิ่งแวดล้อม โดยใช้ถุงผ้าแทน
 ถุงพลาสติกจำนวนไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ
 และมีเนื้อหาสอดคล้องกับภาพ ตามแนวคำตอบ



แนวคำตอบ

- ถุงผ้าใช้ดี ทุกชีวีปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
 - พลาสติกไม่ปลอดภัย คนไทยใช้ถุงผ้าดีกว่าเอเย
 - ถุงผ้าแสนประหยัด มีประโยชน์และปลอดภัย
 - ถุงผ้ามีประโยชน์ลดพลาสติก
 - ถุงผ้าใช้สะดวก ปลอดภัย รักสิ่งแวดล้อม
 - ถุงผ้าหลากสี ใช้ดีมีประโยชน์
 - สิ่งแวดล้อมมีค่า โปรดใช้ถุงผ้าแทนพลาสติก
 - ไปซื้อของ ต้องใช้ถุงผ้า
- ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ แต่เนื้อหาไม่สอดคล้องกับภาพ

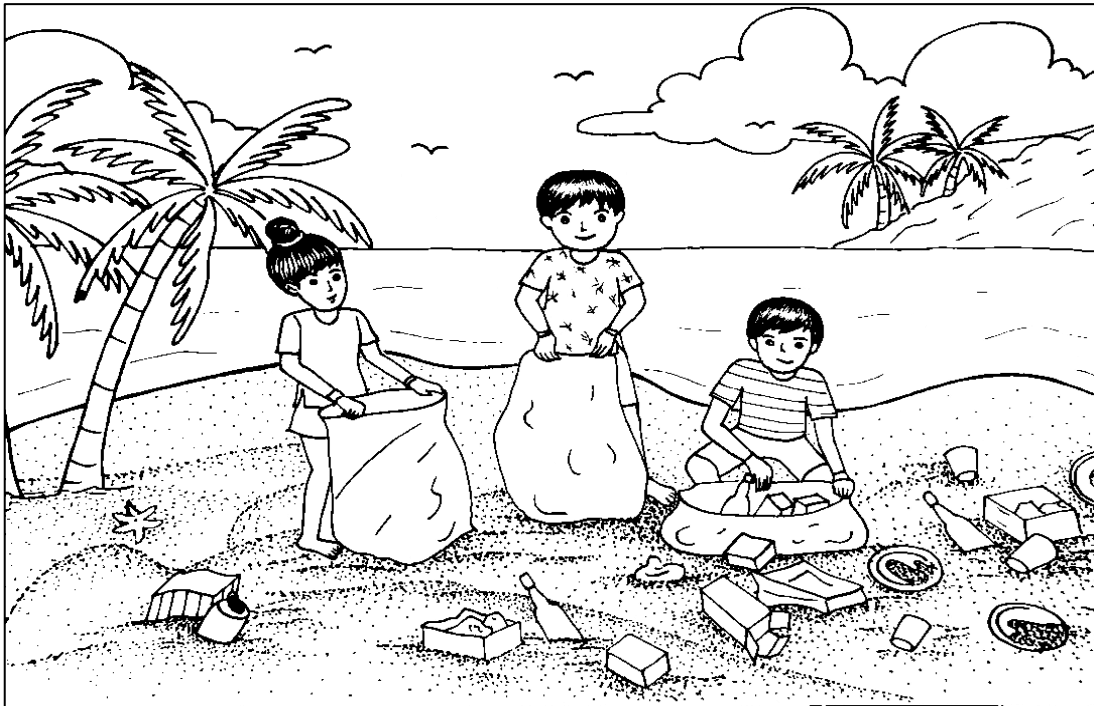
แนวคำตอบ

- บ้านเมืองสะอาด ปราศจากพลาสติก
 - ถุงผ้าดีขอบอก ดูออกหรือเปล่า
 - ถุงผ้าใช้ดี หลากสีมากมาย
 - ใส่ถุงดีกว่า มามาช่วยกัน
 - ถุงผ้าหิ้วสบาย จับจ่ายใส่ของ
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ ไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 30



30. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ ความยาว 5 - 7 บรรทัด (โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัดและเว้นบรรทัด)

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ

รูปแบบ เขียนตอบข้อระ

เกณฑ์การให้คะแนน

การตั้งชื่อเรื่อง (เต็ม 1 คะแนน)	การเขียนเรื่อง (เต็ม 4 คะแนน)	การสะกดคำ (เต็ม 1 คะแนน)	จำนวนบรรทัด (เต็ม 1 คะแนน)
<p>ได้ 1 คะแนน เมื่อมีการตั้งชื่อเรื่องที่สอดคล้องกับภาพ เช่น การทำความดี/การมีจิตอาสา/จิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์/การรักษาความสะอาด/ริมหายขาด</p>	<p>ได้ 4 คะแนน เมื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เขียนเรื่องได้สอดคล้อง สัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพ 2) เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ 3) มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพจำนวน 5 คำ 4) ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา 	<p>ได้ 1 คะแนน เมื่อเขียนสะกดคำผิดไม่เกิน 2 คำ</p>	<p>ได้ 1 คะแนน เมื่อเขียนเรื่องได้สอดคล้องกับชื่อเรื่องและภาพ ความยาวอย่างน้อย 5 บรรทัด</p>
<p>ได้ 0 คะแนน มีการตั้งชื่อเรื่อง แต่ไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่มีการตั้งชื่อเรื่อง</p>	<p>ได้ 3 คะแนน เมื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เขียนเรื่องได้สอดคล้อง สัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพ 2) เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ 3) มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพจำนวน 3 - 4 คำ 4) ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา 	<p>ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนสะกดคำผิดเกิน 2 คำขึ้นไป</p>	<p>ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนเรื่องไม่ถึง 5 บรรทัด</p>
	<p>ได้ 2 คะแนน เมื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เขียนเรื่องได้สอดคล้อง สัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพ 2) เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ 3) มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพจำนวน 2 คำ 4) ใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา เช่น ใช้ภาษาพูด คำไม่สุภาพ เป็นต้น 		



การตั้งชื่อเรื่อง (เต็ม 1 คะแนน)	การเขียนเรื่อง (เต็ม 4 คะแนน)	การสะกดคำ (เต็ม 1 คะแนน)	จำนวนบรรทัด (เต็ม 1 คะแนน)
	ได้ 1 คะแนน เมื่อ 1) เขียนเรื่องได้สอดคล้อง สัมพันธ์ กับชื่อเรื่องและภาพ 2) เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่าง สร้างสรรค์ 3) มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของ ภาพจำนวน 1 คำ 4) ใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามหลัก การใช้ภาษา เช่น ใช้ภาษาพูด คำไม่สุภาพ เป็นต้น		
	ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนเรื่อง ไม่สัมพันธ์กับภาพและชื่อเรื่อง		

หมายเหตุ : กรณีที่นักเรียนเขียนเรื่องไม่สอดคล้องกับภาพและชื่อเรื่อง ไม่ตรวจให้คะแนน

คำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพ ได้แก่

- ทำความดี / จิตอาสา / จิตสาธารณะ / บำเพ็ญประโยชน์ / เสียสละ
- ช่วยกัน / ร่วมมือกัน / ความสามัคคี
- ขยะ / ถุงพลาสติก / ขวดน้ำ / ชายหาด
- มีความสุข / สนุกสนาน / ภูมิใจ
- สิ่งแวดล้อม / อนุรักษ์ / รักษา / ความสะอาด

