



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2563

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

## คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ :** ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 26 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 26 ข้อละ 3 คะแนน รวมทั้งสิ้น 78 คะแนน

**ตัวอย่าง พิจารณาคำต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 0**

- |   |
|---|
| (1) นิทรา<br>(2) พุทรา<br>(3) แทรกซิม<br>(4) ทรุคโตรม |
|---|

0. คำหมายเลขใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ●

ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

**ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ :** ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ  
ข้อสอบ มีจำนวน 4 ข้อ คะแนนรวมทั้งสิ้น 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

**2.1 เขียนตอบสั้น :** จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 27 - 29 ข้อละ 5 คะแนน  
รวม 15 คะแนน

**2.2 เขียนตอบอิสระ :** จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 30 คะแนน 7 คะแนน

**ตัวอย่าง อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 00**

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้น  
การขับถ่าย ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลด  
ความเครียดได้อีกด้วย

00. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ

ตอบ .....

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญที่เป็นสำนวนจากข้อความที่อ่านมาตอบ

ตอบ 1) ช่วยบำรุงผิวพรรณ.....  
2) กระตุ้นการขับถ่าย.....  
3) ลดความเครียด.....

**ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต**

**อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 1**

ฟังที่เธอเล่า	พอเข้าใจบ้าง
แต่มีบางอย่าง	ติดค้างในใจ
เล่าต่อเถิดหนา	จะช้าอยู่ไย
โปรดจง <u>ขานไข</u>	อย่าได้ปิดบัง

1. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด
- 1) ชี้แจง
  - 2) แนะนำ
  - 3) ตักเตือน
  - 4) สั่งสอน

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2**

ในปัจจุบันจะมีข่าวของคนหัวร้อนก่อเหตุแทบทุกวัน ซึ่งอาจจะเป็นเพราะความเครียดที่เกิดจากสภาพสังคม หรือเพราะนิสัยส่วนตัวของผู้ก่อเหตุเอง

2. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด
- 1) คนที่คร่ำเคร่งในการทำงาน
  - 2) คนที่คิดเร็วทำงานเร็ว
  - 3) คนที่ขาดความยั้งคิด
  - 4) คนที่ทำงานกลางแจ้ง

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3**

เสื่อดำเกิดจากความผิดปกติในเม็ดสี ซึ่งเกิดขึ้นได้ในเสื่อหลายชนิด ส่งผลให้เสื่อที่เกิดขึ้นเป็นสีดำตลอดทั้งลำตัว โดยยังมีลายหรือลายจุดคงอยู่ แต่จะสังเกตเห็นได้ยาก จะเห็นได้ชัดเจนเมื่ออยู่ในแสงแดด ในประเทศไทย พบได้มากในป่าภาคใต้ มันมักจะอยู่อย่างโดดเดี่ยว ไม่รวมกลุ่มหรือรวมฝูง และมีความดุร้าย

3. จากข้อความ คำถามข้อใดที่ต้องใช้เหตุและผลในการตอบ

- 1) อะไรที่บอกถึงลักษณะของเสื่อดำ
- 2) ลักษณะนิสัยของเสื่อดำเป็นอย่างไร
- 3) ทำไมเสื่อดำจึงมีสีดำตลอดทั้งลำตัว
- 4) ภูมิภาคประเทศแถบใดที่เสื่อดำชอบอยู่

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4**

แก้วมังกรผลไม้รูปร่างแปลก เปลือกสีแดงอมม่วง เนื้อข้างในสีขาว มีเม็ดเล็ก ๆ สีดำกระจายไปทั่ว แต่ด้วยรสชาติหวานอ่อน ๆ และฉ่ำน้ำ ช่วยคลายร้อนได้เป็นอย่างดี ทำให้แก้วมังกรเป็นที่ถูกใจของใครหลายคน แถมยังขึ้นชื่อเรื่องของการลดน้ำหนักอีกด้วย

4. จากข้อความ คนนิยมกินแก้วมังกรเพราะเหตุใด

- 1) หาซื้อได้ง่ายในตลาดผลไม้ทั่วไป
- 2) กินแล้วชื่นใจแก้กระหายน้ำได้
- 3) เป็นผลไม้ให้พลังงานต่ำ
- 4) มีสีสันท่ารับประทาน

**อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 5 – 6**

วัวตัวหนึ่งกำลังเล็มหญ้ากินอย่างเอร็ดอร่อย บังเอิญเหลือบเห็นสิงโตตัวใหญ่กำลังเดินเข้ามาใกล้ ด้วยความตกใจกลัวถูกจับกินเป็นอาหาร มันจึงหนีเข้าไปในคอกแพะ แพะเห็นเช่นนั้นจึงวิ่งเข้าขวิดและขับไล่วัว แต่วัวนิ่งเฉยไม่ได้ตอบหรือขยับไปไหนเพราะมันยังกลัวสิงโตอยู่ มันจึงกล่าวกับแพะว่า “รอให้สิงโตไปเมื่อไร เราจะได้รู้กันว่าระหว่างเจ้ากับข้าใครจะแข็งแรงกว่ากัน”

5. จากนิทาน เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นเป็นอันดับที่ 3

- 1) วัวกินหญ้า
- 2) สิงโตเดินมา
- 3) วัวตกใจที่เห็นสิงโต
- 4) สิงโตจับวัวกินเป็นอาหาร

6. จากนิทาน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิงโตไปแล้ว

- 1) วัวยึดคอกแพะได้
- 2) วัวยอมเป็นเพื่อนกับแพะ
- 3) วัวขบใจแพะแล้วจากไป
- 4) วัวกับแพะต่อสู้กัน



**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7**

ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19) สามารถทำให้ผู้ป่วยมีอาการปอดอักเสบรุนแรงจนถึงแก่ชีวิตได้ เชื้อไวรัสนี้สามารถแพร่กระจายจากคนสู่คน จากการไอ จาม หรือสัมผัสกับน้ำมูก น้ำลาย ของผู้ป่วย ดังนั้น เราจึงควรดูแลตนเองด้วยการหมั่นล้างมือหรือเช็ดด้วยแอลกอฮอล์ ไม่อยู่ใกล้ชิดผู้ป่วยที่ไอ จาม หลีกเลี่ยงการอยู่ในสถานที่แออัด และงดเดินทางไปยังพื้นที่เสี่ยงต่อโรคระบาด

**7. จากข้อความใครปฏิบัติไม่เหมาะสม**

- 1) ก๊อชวนเพื่อน ๆ มาจัดงานเลี้ยงที่บ้าน
- 2) เกยกเลิกการเดินทางไปต่างประเทศ
- 3) ก้องช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านไม่ออกไปไหน
- 4) ก้อยสวมหน้ากากอนามัยเมื่อไปร้านขายของ

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8**

คนที่พูดจาด้วยถ้อยคำที่อ่อนหวาน อ่อนโยน ย่อมมีแต่คนรัก และมีมิตรสหายมาก ส่วนคนที่เย่อหยิ่ง พูดจาไม่ไพเราะ ชอบตวาดและด่าทอ ย่อมนำความเสียหายมาให้แก่ตนเอง

**8. ข้อคิดจากข้อความนี้ตรงกับสำนวนใด**

- 1) พูดไปสองไพเบี้ย
- 2) ปากหวานก้นเปรี้ยว
- 3) พูดดีเป็นศรีแก่ปาก
- 4) ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 9****การอ่านหนังสือให้จำได้ดีและเข้าใจมากขึ้น**

1. เลือกเวลาอ่านหนังสือที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด เช่น เวลาเช้า กลางวัน หรือเย็น เพื่อจะได้มีเวลาผ่อนคลาย
2. อ่านออกเสียงหรืออ่านไปพร้อม ๆ กับพูดทบทวนข้อความที่อ่านไปด้วย จะช่วยให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น
3. อ่านจบแล้วทำสรุปสั้น ๆ ไว้ จะทำให้จำได้มากขึ้น
4. อ่านอย่างเดียวไม่พอ ต้องฝึกทำแบบฝึกหัดด้วย เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ และไม่ควรรนำเฉลยมาดูจนกว่าจะทำเสร็จ

9. จากข้อความใครปฏิบัติตามคำแนะนำได้เหมาะสม

- 1) ปิดอ่านหนังสือแล้วฝึกทำโจทย์พร้อมดูเฉลยไปด้วย
- 2) ปุ่มอ่านหนังสือโดยไม่พักเพราะกลัวจะไม่ทันในวันสอบ
- 3) ปรางอ่านหนังสือโดยไม่จดบันทึกเพราะไม่ชอบการเขียน
- 4) เปรี้ยวอ่านออกเสียงโดยพูดออกมาเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



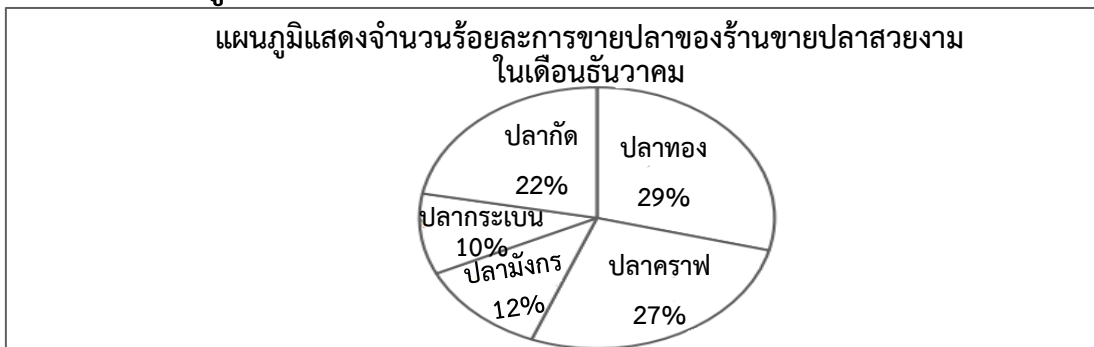
พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 10



10. จากภาพต้องการแนะนำเกี่ยวกับเรื่องใด

- 1) ประโยชน์ของสารอาหาร
- 2) วิธีการดูแลรักษาสุขภาพ
- 3) ช่วงเวลาในการออกกำลังกาย
- 4) ขั้นตอนในการรักษาความสะอาด

พิจารณาแผนภูมิแล้วตอบคำถามข้อ 11



11. จากแผนภูมิ เจ้าของร้านควรสั่งปลาชนิดใดมาขายเพิ่มขึ้น

- 1) ปลากัด และ ปลาคราฟ
- 2) ปลากระเบน และ ปลาทอง
- 3) ปลามังกร และ ปลากระเบน
- 4) ปลาทอง และ ปลาคราฟ

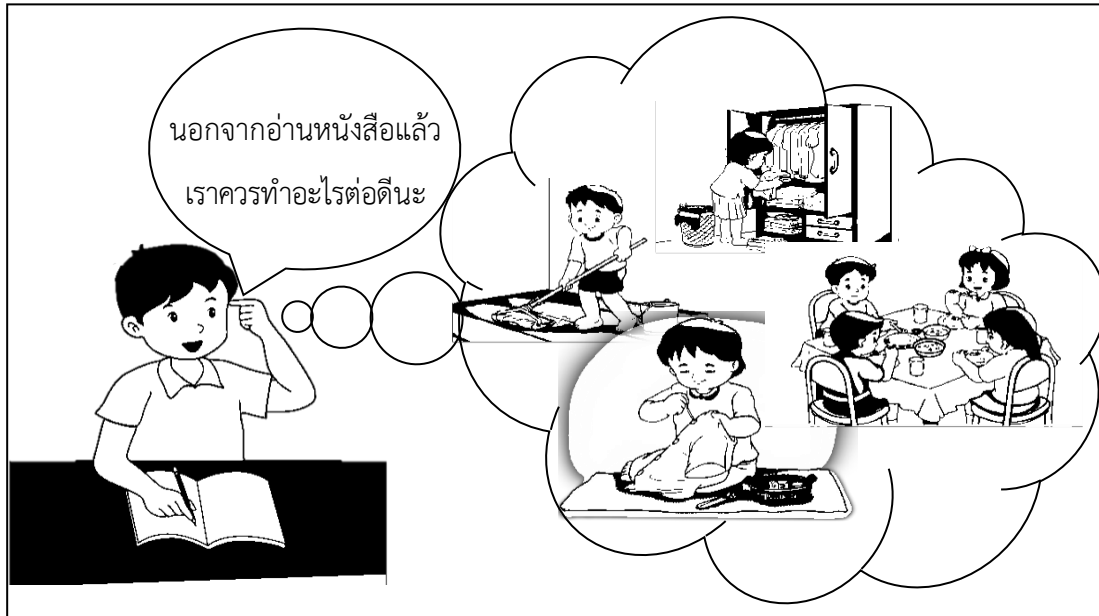
พิจารณาแผนที่แล้วตอบคำถามข้อ 12



12. จากภาพ เพื่อน ๆ นัดเจอกันที่วัดเพื่อทำกิจกรรมจิตอาสาเวลาเที่ยงตรง ถ้าต้องเดินไปตามถนน ใครจะใช้เวลาเดินทางมากที่สุด

- 1) ปรียาอยู่หมู่บ้านสุขใจ
- 2) สมศรีอยู่สถานีตำรวจ
- 3) เจนภพอยู่โรงพยาบาล
- 4) นิสายู่ร้านขายหนังสือ

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 13



13. ข้อใดไม่ใช่สาระสำคัญที่ได้จากภาพ

- 1) การรับประทานอาหารร่วมกัน
- 2) การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
- 3) การทำความสะอาดบ้าน
- 4) การดูแลช่วยเหลือผู้อื่น

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. พฤติกรรมที่ทุก ๆ คนปฏิบัติเกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- 1) การบำเพ็ญประโยชน์
- 2) การทำความสะอาด
- 3) การป้องกันโรคติดต่อ
- 4) การพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15**

- (1) มานะขับรถยนต์พาเพื่อน ๆ ไปดูภาพยนตร์
- (2) เดชาขออนุญาตคุณครูไปเยี่ยมญาติที่ต่างจังหวัด
- (3) วันนี้อากาศดีมากจึงทำให้เราได้มีโอกาสมาพบกัน
- (4) ในงานเลี้ยงสังสรรค์ครั้งนี้ ทุกคนสวมใส่เสื้อผ้าที่มีสีสันสดใส

15. ข้อความหมายเลขใดมีคำที่**สะกดผิด**

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16**

วันนี้ (1) คุณแม่เตรียมอาหารเช้า **แกงจืดเต้าหู้ ไช้ทอด** ให้รับประทานก่อนไปโรงเรียน (2) ที่โรงเรียนมีรายการอาหารกลางวัน คือ **ก๋วยเตี๋ยวหมูสับ** และ **กล้วยบวชชี** (3) เมื่อกลับจากโรงเรียนคุณแม่เตรียมน้ำพริกปลาทุกับ **กะหล่ำปลีต้ม** เป็นอาหารเย็น (4) ก่อนนอนคุณแม่บอกว่าพรุ่งนี้จะทำ **ผัดกะเพราและหมูทอด**

16. ข้อความหมายเลขใดมีการใช้คำที่เขียน**สะกดผิด**

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

**อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 17**

จุ่มและอ้อยชอบฟังนิทานจากยาย เพราะท่านเล่าได้อย่างสนุกสนาน

17. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) ฉันจะไปพบเธอ
- 2) ผมกำลังจะไปเที่ยว
- 3) คุณจะมาวันไหน
- 4) พี่ร้องเพลงไพเราะมาก

**อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 18**

แม่ปลูกมันสำหรับหลังไว้ในไร่ เพื่อเป็นอาหารสัตว์

18. คำว่า “มัน” ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) สีดาชอบกินมันเผา
- 2) สีดาชอบกินอาหารมัน ๆ
- 3) สมควรใช้สีชนิดมันทาผนังบ้าน
- 4) สมคิดเล่นเกมในโทรศัพท์อย่างเมามัน



**อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 19**

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| (1) ลูกม้ายลายตัวน้อย         | (2) มักจะอาศัยอยู่กันเป็นฝูง |
| (3) มันกำลังกินหญ้าที่ท้ายไร่ | (4) มีลายทั้งตัวสีดำกับขาว   |

19. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

- 1) (1) (4) (2) (3)
- 2) (2) (3) (4) (1)
- 3) (3) (4) (1) (2)
- 4) (4) (3) (2) (1)

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 20**

(1) ทุกคนควรดูแลสุขภาพให้ดีตลอดเวลาเพราะจะเป็นการป้องกันโรคที่คุ้มค่าที่สุด (2) เราจะรับประทานอาหารประเภทใดจึงจะทำให้สุขภาพดี (3) เมื่อเราป่วย เราอาจจะเป็นมากกว่าคนที่มีพื้นฐานสุขภาพที่ดี (4) เพราะสุขภาพที่ดีในตอนอายุน้อยจะเป็นเกราะป้องกันโรคตอนอายุมากขึ้น

20. ข้อความหมายเลขใดเป็นประโยคคำถาม

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

**อ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 21**

- (1) จุก : เราว่าสมชายมันเป็นนักฟุตบอลที่เก่ง สมควรยกให้เป็นขวัญใจของโรงเรียนเลยนะ
- (2) ก้อง : เราว่าปรีชาเตะฟุตบอลเก่ง เรียนหนังสือก็เก่ง เขาเก่งทุกอย่าง
- (3) ป้อม : แต่ข้าว่าเดชาเก่งที่สุด และยังเป็นหัวหน้าทีมอีกด้วย
- (4) เปี้ยก : เราว่าเก่งทุกคนละนะ ทั้งสมชาย ปรีชา และไอ้เดชา

**21. ใครใช้ภาษาได้สุภาพเหมาะสมที่สุด**

- 1) จุก
- 2) ก้อง
- 3) ป้อม
- 4) เปี้ยก

**พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22**

วันนี้....(1)....กรรมการหมู่บ้าน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครองนักเรียน เดินทางมา.....(2)....โรงเรียน เพราะเมื่อวานนี้ ฝนตกหนักมากและมีลมพายุ.....(3)....ทำให้หลังคาอาคารเรียนพังเสียหาย

**22. ควรใช้คำในข้อใดเติมในหมายเลข (1) (2) และ (3) จึงจะเหมาะสม**

- 1) คณะ เยี่ยม หมุน
- 2) เหล่า หา แร่ง
- 3) กลุ่ม พบ พัด
- 4) พวก ดู กระหน้า



**อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 23 – 24**

กวางป่าวิ่งไปในเพิงงุ่นเพื่อซ่อนตัวจากการตามล่าของนายพราน “ขอให้ข้าซ่อนตัวด้วยนะงุ่น” กวางป่ากล่าวอย่างนอบน้อม งุ่นก็อนุญาต เมื่อนายพรานตามมาถึงบริเวณนั้น ไม่พบกวางป่า จึงวิ่งไปอีกทางหนึ่ง กวางป่าเห็นว่าปลอดภัยแล้วจึงกัดพวงงุ่นกินอย่างเอร็ดอร่อย ขณะที่กินพวงงุ่น นายพรานอีกคนหนึ่งผ่านมา จึงเล็งธนูยิงไปที่กวางป่าทันที

23. ใครนำข้อคิดจากนิทานไปปรับใช้ได้เหมาะสม

- 1) วิภาเก็บเงินหยอดกระปุกออมสินทุกวัน
- 2) วันชัยเก็บผลไม้ในสวนไปขายที่ตลาดนัด
- 3) วันดีเก็บส้มไปฝากเพื่อนที่เคยช่วยสอนการบ้าน
- 4) ไหวพจน์รดน้ำผักทุกวันตามที่ได้รับมอบหมาย

24. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คือข้อใด

- 1) ผู้ที่แข็งแรงยอมทำให้ผู้อื่นเกรงกลัว
- 2) การพึ่งพาอาศัยผู้อื่นจะทำให้ปลอดภัย
- 3) ควรขยันทำมาหากินเพื่อเก็บไว้ในยามยาก
- 4) คนที่ไม่รู้จักบุญคุณคนมักเดือดร้อนภายหลัง



## อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 25

กาลครั้งหนึ่ง มีฝูงตะกวดอาศัยอยู่ใกล้กับอาศรมของฤๅษี และชอบไปนอนฟังแดดข้างที่ฤๅษีนั่งทำงาน วันหนึ่งตะกวดได้ไปนอนฟังแดด และเห็นท่าทางแปลก ๆ ของฤๅษี มันคิดว่า “วันนี้ฤๅษีนั่งหลับ ๆ ตื่น ๆ ท่าที่ ไม่เหมือนวันก่อน ข้าเลื่องมองเราบ่อย ๆ” จึงคลานไปอยู่ใต้ทิศทางลมและมันได้กลิ่นเนื้อพวกมันเอง ก็รู้ได้ทันทีว่า ฤๅษีเจ้าเล่ห์นี้ คงกินเนื้อพวกเราไปแล้วเกิดติดใจ คราวนี้หวังจะตีเราเอาเนื้อไปทำเป็นอาหารแน่ ๆ เมื่อคิดได้ดังนั้น ก็ไม่ยอมเข้าไปใกล้ รีบถอยกลับแล้ววิ่งหนีไป

25. ข้อใด**ไม่ตรง**กับการกระทำของตะกวด

- 1) รู้หลบเป็นปีกรู้หลีกเป็นหาง
- 2) รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี
- 3) รู้ไว้ไว้ว่าใส่ป่าแบกหาม
- 4) รู้ทางหนีทีไล่

## อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 26

คุณครูสอนว่า	บรรดาเหล่าสัตว์
ทุกตัวรู้ชัด	ล้วนกลัวความตาย
ไม่ยากโดนฆ่า	ชีวาอดวาย
หนูหนอย่าได้	คิดทำร้ายมัน

26. จากบทร้อยกรอง ให้คุณค่าในเรื่องใดชัดเจนที่สุด

- 1) ให้มีความเมตตาต่อสัตว์
- 2) ให้รู้ว่าสัตว์ทุกตัวกลัวตาย
- 3) ให้เห็นว่าสัตว์ทุกตัวรักชีวิตของตน
- 4) ให้เห็นว่าสัตว์มีความดุร้ายอยู่ในตัว



**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27**

กุหลาบเป็นพันธุ์ไม้ที่เป็นทั้งไม้พุ่มและไม้เลื้อย ลักษณะลำต้นและกิ่งก้าน มีหนามคม ใบเป็นใบรวม ดอกมีทั้งดอกเดี่ยวและเป็นช่อ กลีบดอกใหญ่ มีกลิ่นหอมและมีหลายสี ประโยชน์ของกุหลาบคือ ปลูกเพื่อความสวยงาม ตกแต่งสวน ร้อยมาลัย หรือนำไปสกัดเป็นน้ำหอม

27. จากข้อความ กล่าวถึงกุหลาบในเรื่องใดบ้าง ตอบมา 3 ข้อ (โดยเขียนตัวบรรจง  
เต็มบรรทัด)

.....  
ตอบ (1) .....

.....  
(2) .....

.....  
(3) .....

28. จงพิจารณาจดหมายและเติมข้อความลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ (3) ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมายลาครู

	1 หมู่ 3 ต.วัดศิลา อ.บางเลน จ.นครปฐม 73190
	10 กรกฎาคม 2563
(1).....	
เนื่องด้วยดิฉันปวดศีรษะมาก ไม่สามารถมาโรงเรียนได้ จึงขอลา หยุดเรียนเป็นเวลา 2 วัน ตั้งแต่วันที่ 10 – 11 กรกฎาคม 2563 เมื่อดิฉัน หายแล้วจะมาเรียนตามปกติ	
จึงเรียนมาเพื่อทราบ	
	(2)..... กนกรัตน์ งามทอง
(3)..... กนกพร งามทอง ผู้ปกครอง	

ตอบ (1) .....

(2) .....

(3) .....

พิจารณาภาพแล้วเขียนคำขวัญข้อ 29



29. จากภาพให้นักเรียนเขียนคำขวัญเชิญชวนให้รักษาสิ่งแวดล้อม โดยใช้ถุงผ้า แทนถุงพลาสติกจำนวนไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

