

แบบฝึกหัดเสริม

วิชาภาษาไทย ป. ๓





คำชี้แจง นำคำประสมสระ เ - ะ ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
แล้วฝึกอ่านคำ

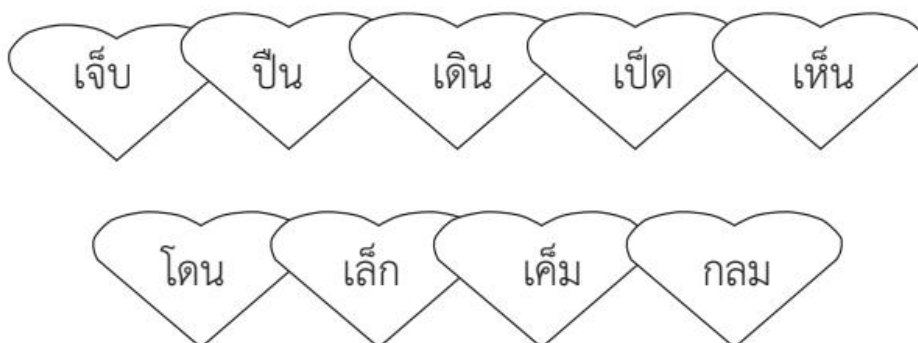
เด็ก	เย็น	เห็น	เร็ว
เผ็ด	เก็บ	เปิด	ขึ้น
	เปิด	เล็ก	

๑. ผัด เผ็ด
๒. _____ ฟาง
๓. _____ ของ
๔. วิ่ง _____
๕. ฐึ _____
๖. ตก _____
๗. ตัว _____
๘. _____ ชาย
๙. เลี้ยง _____
๑๐. รถ _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เลือกคำประสมสระ ะ - ะ แล้วนำไปแต่งประโยค



๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนคำอ่านสะกดคำ สระ เ - อ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
๑. เจิม	จอ - เออ - มอ	เจิม
๒. เต็ม		
๓. เกิด		
๔. เปิด		
๕. เลิก		
๖. เขิน		
๗. เลย		
๘. เสย		
๙. เอย		
๑๐. เงย		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง ลากเส้นโยงคำประสมสระ โ - ะ ให้เป็นคำที่มีความหมาย และเขียนคำ

- | | | |
|---------|---------------------------|--------------|
| ๑. ผัก | <input type="radio"/> นม | <u>ผักสด</u> |
| ๒. อด | <input type="radio"/> มง | _____ |
| ๓. หด | <input type="radio"/> นก | _____ |
| ๔. ดิม | <input type="radio"/> ลบ | _____ |
| ๕. สด | <input type="radio"/> หู่ | _____ |
| ๖. คาง | <input type="radio"/> จก | _____ |
| ๗. ยาง | <input type="radio"/> สด | _____ |
| ๘. ประ | <input type="radio"/> ไส | _____ |
| ๙. ขน | <input type="radio"/> ทน | _____ |
| ๑๐. กระ | <input type="radio"/> คก | _____ |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรอง ชัดเส้นใต้คำประสมสระ -ว และคัดคำตัวบรรจง
เต็มบรรทัด

ลุงช่วงกับป้าจวง

ร้อยพวงมาลัยรวง

พี่ดวงได้มาทวง

มาลัยม่วงอยู่ที่ใด

ชายอยู่ที่ท่ารถพ่วง

ลุงแก่งวงเลยกลับไป

หวงไว้ให้มิได้ชาย

อยู่ที่ไหนให้ห้วงจริง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บัตรคำ

เกมพวกเดียวกัน

มองเห็น

เลี้ยงเป่า

ตัวเก่ง

เช็ดมือ

วันเกิด

เขินอาย

เงยหน้า

เลิกงาน

บัตรคำ

เกมพวกเดียวกัน

จิ้งจก

หากลุ่ม

ส้มซ่า

ยาตม

สีม่วง

ง่วงนอน

เป็นพวง

ตวงข้าว



คำชี้แจง เขียนสะกดคำมาตราแม่ กบ และฝึกอ่าน

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
๑. ยีราฟ	ยอ - อี - รอ - อา - ฟอ	ยี้ - ร้าบ
๒. รูป		
๓. ภาพ		
๔. รูป		
๕. ลาก		
๖. บาบ		
๗. ทัพ		
๘. สाप		
๙. โปสพ		
๑๐. อาภัพ		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนคำสะกดด้วยมาตราแม่กง กม เกย เกอว ให้มีความหมายตรงกับภาพ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียน คำอ่านสะกดคำ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
๑. ช้างพัง	ชอ - อา - งอ - ไม้ - โท - ช้าง	ช้าง-พัง
	พอ - อะ - งอ - พัง	
๒. กางเกง		
๓. ส้มลิ้ม		
๔. เฉยเมย		
๕. ชาวลาว		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนคำมาตราแม่กง กม เกย เกอว ตามคำบอก ครูอ่านคำให้
นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง

๑. _____

๑๑. _____

๒. _____

๑๒. _____

๓. _____

๑๓. _____

๔. _____

๑๔. _____

๕. _____

๑๕. _____

๖. _____

๑๖. _____

๗. _____

๑๗. _____

๘. _____

๑๘. _____

๙. _____

๑๙. _____

๑๐. _____

๒๐. _____



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ มาตราแม่กง กม เกย เกอว

๑. ไศกรีม

๑๑. โองน้ำ

๒. อารมณ

๑๒. กองกลาง

๓. อดออม

๑๓. ประมง

๔. กลุ่มเด็ก

๑๔. กระจ่าง

๕. ขนาดย่อม

๑๕. โกงกาง

๖. อัยกา

๑๖. ข้าวเหนียว

๗. อธิบาย

๑๗. เขี้ยวแก้ว

๘. อันตราย

๑๘. คอมพิวเตอร์

๙. อาศัย

๑๙. ลูกสาว

๑๐. กระจ่าง

๒๐. หนาวแล้ว

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนคำอ่านและแต่งประโยค คำมาตราแม่กก ที่สะกดไม่ตรงมาตรา

๑. บุคคล อ่านว่า **บุก-คน**
 ประโยค _____
๒. โชคดี อ่านว่า _____
 ประโยค _____
๓. สุขสันต์ อ่านว่า _____
 ประโยค _____
๔. เมฆมาก อ่านว่า _____
 ประโยค _____
๕. เชื้อโรค อ่านว่า _____
 ประโยค _____
๖. ประโยค อ่านว่า _____
 ประโยค _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนคำอ่าน มาตรา แม่กต ที่สะกดไม่ตรงมาตรา

๑. รถ	อ่านว่า	<u> รถ </u>
๒. รัฐ	อ่านว่า	_____
๓. กฏ	อ่านว่า	_____
๔. ฟิช	อ่านว่า	_____
๕. ครูฑ	อ่านว่า	_____
๖. สังกต	อ่านว่า	_____
๗. ปิศาจ	อ่านว่า	_____
๘. วัฒนา	อ่านว่า	_____
๙. รัตนา	อ่านว่า	_____
๑๐. โอกาส	อ่านว่า	_____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนคำมาตราแม่ก กด ตามคำบอก ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง
คำละ ๒ ครั้ง

๑. _____

๑๑. _____

๒. _____

๑๒. _____

๓. _____

๑๓. _____

๔. _____

๑๔. _____

๕. _____

๑๕. _____

๖. _____

๑๖. _____

๗. _____

๑๗. _____

๘. _____

๑๘. _____

๙. _____

๑๙. _____

๑๐. _____

๒๐. _____



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



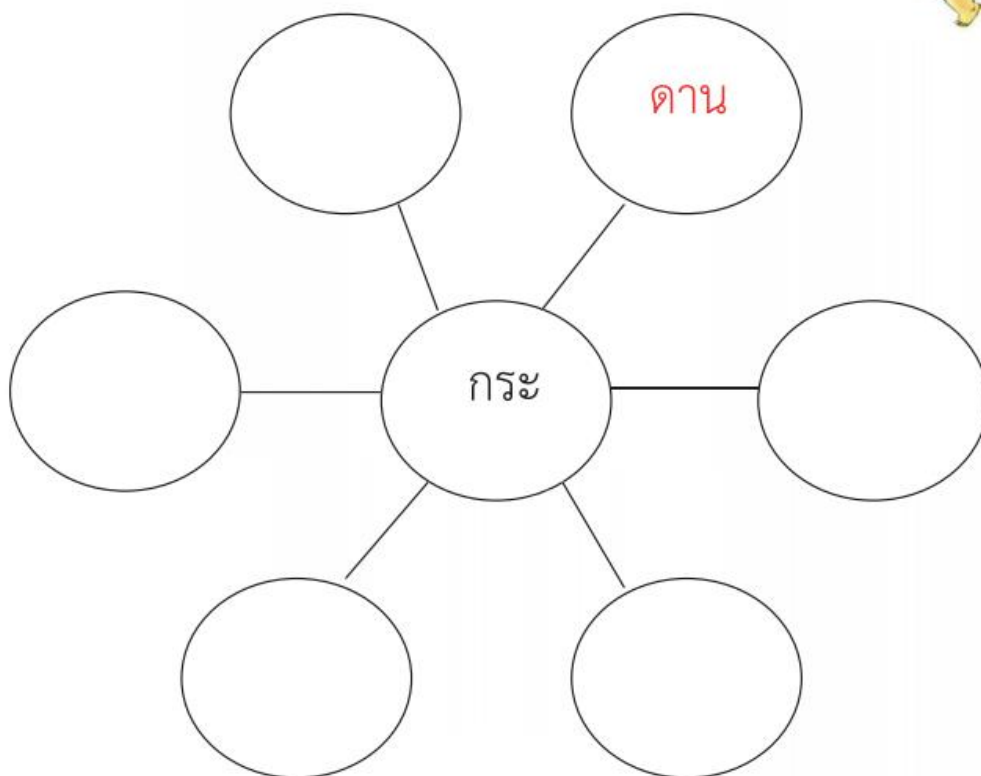
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ มาตราแม่ กก กด

- | | |
|---------------|------------------|
| ๑. อำนาจ | ๑๑. ธรรมชาติ |
| ๒. โอรส | ๑๒. โทรทัศน์ |
| ๓. องอาจ | ๑๓. ทอดพระเนตร |
| ๔. อุบोध | ๑๔. อุบัติเหตุ |
| ๕. อนุรักษ์ | ๑๕. อากาศยาน |
| ๖. จังหวัด | ๑๖. โอลิมปิก |
| ๗. ดอกพุด | ๑๗. อินเทอร์เน็ต |
| ๘. ดาษดา | ๑๘. ซ็อกเก็ต |
| ๙. ดอกบุก | ๑๙. กัมปนาท |
| ๑๐. ชาติเหล็ก | ๒๐. ชลเนตร |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เติมคำในแผนผังให้เป็นคำมาตรา แม่กน ที่มีความหมาย



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนสะกดคำมาตราแม่กบ และฝึกอ่าน

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
๑. ยีราฟ	ยอ - อี - รอ - อา - ฟอ	ยี้ - ร้าบ
๒. รูป		
๓. ภาพ		
๔. รูป		
๕. ลาก		
๖. บาบ		
๗. ทัพ		
๘. สाप		
๙. โปสพ		
๑๐. อาภัพ		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง ลากเส้นโยงคำมาตรงกน กบ กับความหมาย และเขียน

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| ๑. อาภัพ | <input type="radio"/> งานที่ทำประจำ |
| ๒. กุณฺชร | <input type="radio"/> แห่งแล้ง |
| ๓. กัณดาร์ | <input type="radio"/> โลก |
| ๔. จักรวาล | <input type="radio"/> ช้าง |
| ๕. อาชีพ | <input type="radio"/> ไม่มีโชค ตกอับ |



อาภัพ หมายถึง ไม่มีโชค ตกอับ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนเต็มวรรณยุกต์ที่หายไปให้เป็นคำที่มีความหมาย

๑. หมอขาว

หม้อข้าว

๒. วังเปียว

๓. ร่มไม้

๔. กลวยปิง

๕. เกี้ยวนำ

๖. แหงแลง

๗. กวยเตี่ยว

๘. ออยควัน

๙. ลินไก

๑๐. หมี่แหง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนเติมพยัญชนะและวรรณยุกต์ให้เป็นคำตามเสียงที่กำหนด

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| ๑. เสียงที่เกิดจากหนังสือหล่นบนพื้น | ป ำ ____ |
| ๒. เสียงก้อนหินตกลงในน้ำ | จุ ____ |
| ๓. เสียงดังอย่างเสียงเด็กร้อง | อุ แ ____ |
| ๔. เสียงรถเบรค | เอี้ย ____ |
| ๕. เสียงดังของกลอง | ตุ ____ |
| ๖. เสียงนกร้อง | จึ ____ |
| ๗. เสียงลิงร้อง | เจ็ ____ ก |
| ๘. เสียงเป่านกหวีด | ปึ ____ |
| ๙. เสียงม้าร้อง | ฮึ ____ |
| ๑๐. เสียงน้ำไหลจากที่สูง | จอ ____ |



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง อ่านเรื่องอาหารเวียดนามสังเกตวรรณยุกต์ บอกลีขงวรรณยุกต์ และ บอกละเภทหรือลักษณะอาหารโดยย่อ

๑. บั๋นหมี ลีขงวรรณยุกต์ **จัตวา** **เอก**

๒. ปอเปี๊ยะ ลีขงวรรณยุกต์ _____ _____

๓. บุนจ่า ลีขงวรรณยุกต์ _____ _____

๔. ก่าเพ็จิง ลีขงวรรณยุกต์ _____ _____ _____

๕. บั๋ญแส่ว ลีขงวรรณยุกต์ _____ _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง บอกเสียงวรรณยุกต์และแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๖. ซ่าหริ่ม เสียงวรรณยุกต์ โท เอก

๗. ปุงกี เสียงวรรณยุกต์ _____ _____

๘. เสื้อผ้า เสียงวรรณยุกต์ _____ _____

๙. โจ๊กไก่ เสียงวรรณยุกต์ _____ _____

๑๐. ขี้ผึ้ง เสียงวรรณยุกต์ _____ _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

อาหารเวียดนาม

ปัจจุบันชาวเวียดนามได้เข้ามาอยู่อาศัยและทำมาหากินในประเทศไทยมากขึ้น เนื่องจากเป็นประเทศที่อยู่ในกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกัน อาหารของเวียดนามก็เป็นที่ยอดนิยมของคนไทยและเป็นที่ยอมรับแพร่หลาย เช่น แหนมเนือง เราจึงควรรู้จักอาหารเวียดนามให้มากขึ้น

บ๋นหมี แซนด์วิชเวียดนาม เป็นการนำเอาขนมปังฝรั่งเศสมาใส่สารพัดไส้จนแน่น

ปอเปี๊ยะ บางตำราเรียก เปาะเปี๊ยะ เป็นอาหารท้องถิ่น แผ่นแป้งบางๆ ใส่ไส้ด้วยผักสด สมุนไพรและเนื้อกุ้ง

บ๋ญแส่ว เป็นขนมเบื้องญวน ทำจากแป้งข้าวเจ้าและผงขมิ้น ใส่หมู กุ้ง ถั่วงอก และสมุนไพรต่างๆ

บ๋นจ๋า เป็นเนื้อหมูหมักปั้นก้อน หมูสามชั้นย่าง รับประทานพร้อมน้ำแกงใส เส้นขนมจีน และผักสด

ก๋วยเตี๋ยวเส้นหมี เป็นก๋วยเตี๋ยวราดด้วยเนื้อผัดซอส โรยด้วยถั่วงอกและถั่วงอก

ก่าเพ่จิ่ง กาแฟร้อนใส่ไข่ จัดอยู่ในหมวดขนมหวาน เป็นการทำให้โดย ตีไข่แดงกับน้ำตาลจนขึ้นฟู แล้วนำไปปะบนกาแฟที่เตรียมไว้





การอ่านออกเสียง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้จำนวน ๒๐ คำ
(จับเวลาในการอ่าน)

คำที่กำหนดให้

๑. กรอบรูป	๑๑. ไกวเปล
๒. ขรุขระ	๑๒. โปรดปราน
๓. ครอบครัว	๑๓. ไตร่ตรอง
๔. เกล้าम्म	๑๔. ความูซ้าง
๕. คลอดตุก	๑๕. แขวนผ้า
๖. ปล่องไฟ	๑๖. แดงกวา
๗. พรานป่า	๑๗. นางกวัก
๘. กล้ายไข่	๑๘. พริกป่น
๙. พลับพลึง	๑๙. กว้างขวาง
๑๐. แกว่งแขน	๒๐. ปรับปรุง



คำชี้แจง ฝึกอ่านเขียนสะกดคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ



คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
พระ	พอ - รอ - อะ	พระ
กลอง		
ครบ		
พลอย		
กวีาน		
ตู่		
พริ้ม		
โปรย		
ขริ้ม		

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



คำชี้แจง เลือกและเขียนคำควบกล้ำแท้และควบกล้ำไม่แท้ ให้ถูกต้อง



เป่าขลุ่ย	เกรียน	มัทรี	คำขวัญ	นกอินทรี	สระน้ำ
กระบุง	เศรษฐี	ทรัพย์สิน	สงกรานต์	เขาควาย	ทรุดโทรม
ต้นไทร	ไกวเปล	ทรามวัย	ฉะเชิงเทรา	สรรเสริญ	เกรงใจ
เงินปลีก	สี่แคว				
คำควบกล้ำแท้			คำควบกล้ำไม่แท้		

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



การอ่านออกเสียง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทอ่านต่อไปนี้ และตอบคำถาม

บทอ่าน

อาหารไทยยอดนิยม ส้มตำไทย เป็นอาหารสุภาพที่คนรู้จักทั่วโลก ส้มตำเป็นอาหารที่ได้รับความนิยมมากในทุกพื้นที่ของประเทศไทยและพื้นที่บนโลกที่มีคนไทยอยู่ แต่จะมีใครรู้หรือไม่ว่ามะละกอกที่เป็นวัตถุดิบในการทำส้มตำไม่ใช่พืชที่มีต้นกำเนิดในประเทศไทย มะละกอกมีต้นกำเนิดในทวีปอเมริกากลาง ทหารสหรัฐอเมริกานำเข้ามาในประเทศไทยเมื่อ ๔๐ ปีก่อน ช่วงสงครามเวียดนาม และคนไทยนำมาปรับปรุงเป็นอาหารจนถึงปัจจุบัน

ส้มตำเป็นอาหารที่ทำมาจากมะละกอดิบ สับเป็นเส้นคลุกเคล้ากับส่วนผสมต่าง ๆ ประกอบด้วยมะเขือเทศลูกเล็ก มะเขือสีดา มะเขือเปราะ พริกสดหรือพริกแห้ง ถั่วฝักยาว กระเทียม

คำถาม

ข้อ ๑ คำถาม บทอ่านนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ข้อ ๒ คำถาม สัมตำมีวัตถุประสงค์ในการทำที่สำคัญคืออะไร

ข้อ ๓ คำถาม มะละกอมีต้นกำเนิดในทวีปอเมริกากลางและปัจจุบันนักเรียนรู้จักมะละกอพันธุ์อะไรบ้าง

ข้อ ๔ คำถาม ถ้าให้ดำสัมตำนักเรียนจะใส่อะไรบ้างให้ได้สัมตำที่อร่อย

ข้อ ๕ คำถาม สัมตำนอกจากมะละกอเป็นวัตถุประสงค์ในการทำแล้ว ยังสามารถนำอะไรมาใช้แทนมะละกอได้

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ความเข้าใจความหมายของคำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เต็มแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. คุณยายรับประทาน.....กับมะม่วงอร่อยสุด
ก. ข้าวเหนียวนึ่ง ข. ข้าวเหนียวหุง ค. ข้าวเหนียวมูน
๒. วีระเก็บกระเป่าเงินของนักท่องเที่ยวได้จึงนำไปส่งตำรวจ แสดงว่า วีระเป็นคนมี.....
ก. ความรับผิดชอบ ข. ความซื่อสัตย์ ค. ความเมตตา
๓. โบก็วิ่งเล่นไปชนเพื่อน เขารู้สึกผิดจึงกล่าวคำว่า.....
ก. ขอโทษ ข. ขออภัย ค. ขอรับผิดชอบ
๔. คุณครูบอกนักเรียน “อย่าเล่นในห้องเสียงดัง ให้.....ห้องเรียนข้าง ๆ บ้าง”
ก. เกรงกลัว ข. ระวัง ค. เกรงใจ
๕. ครูอธิบาย.....ลักษณะของค่านามที่จะนำไปใช้ในการแต่งประโยค
ก. สรุปรูป ข. แนะนำ ค. ปรีกษา
๖. ส้มตำเป็นอาหารที่ได้รับ.....มากของคนไทย
ก. ความคิดเห็น ข. ความยกย่อง ค. ความนิยม



ความเข้าใจในการอ่าน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย X
ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ใช้เวลา ๒๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

วิชาหนาเจ้า

หนังสือเป็นต้น	เกิดมาเป็นคน
ถ้ามันไม่รู้	วิชาหนาเจ้า
เพื่อนฝูงเยาะเย้ย	อดสูายเขา
	ว่าเง่าว่าโง่

ไม่รู้วิชา	กลางคนเกิดมา
ไปเป็นข้าเขา	เคอะอยู่จนโต
บ้างเป็นคนไซ	เพราะเง่าเพราะโง่
	เที่ยวขอกี่มี

ประเสริฐหนักหนา	ถ้ารู้วิชา
จะไปแห่งใด	ชูหน้าราศี
ยากไร้ไม่มี	มีคนปราณี
	สวัสดีมงคล

(ประถม ก กา, ฉบับหอสมุดแห่งชาติ.)
บทอาขยาน บทหลัก

๑. บทร้อยกรองนี้ ผู้แต่งต้องการให้เห็นประโยชน์ด้านใด
 ก. การมีหนังสือ ข. การศึกษา ค. การมีทรัพย์สิน
๒. บทร้อยกรองนี้ผู้แต่งชี้ให้เห็นผลที่เกิดจากการไม่มีความรู้ ข้อใดไม่ใช่ผลอันนี้
 ก. บ้างเป็นคนโง่ เทียวขอก็มี
 ข. ยากไร้ไม่มี สวัสดิ์มงคล
 ค. ไปเป็นข้าเขา เพราะง่าเพราะง่อ
๓. บทร้อยกรองนี้ผู้แต่งไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด
 ก. วิชาความรู้ ข. ได้รับการยกย่อง ค. ดอกไม้ป่า
๔. ถ้าให้นักเรียนเลือกระหว่าง การมีความรู้ติดตัว กับ การมีทรัพย์สินติดตัว นักเรียนจะเลือกข้อใด
 ก. การมีทรัพย์สินติดตัว
 ข. การมีความรู้ติดตัว
 ค. ไม่เลือกทั้งหมด
๕. ความหมายของบทร้อยกรองนี้ตรงกับสำนวนข้อใด
 ก. เรียนผูกต้องเรียนแกะ
 ข. สร้างวิมานในอากาศ
 ค. รักดีห้ามจั่ว รักชั่วห้ามเสา

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



คำชี้แจง เลือกและเขียนคำนาม คำกริยา คำสรรพนาม ให้ถูกต้อง

วัด	เล็บ	ข้า	กระโดด	ปรบมือ	ผม
ฉันทัน	มอง	ถนน	หัวเราะ	เธอ	เขียน
เขา	แดงกว่า	ลูกเขย	เดิน	พระองค์ท่าน	
นิทาน	ถาง	ข้าพเจ้า			
คำนาม		คำกริยา		คำสรรพนาม	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

มือแรกที่บ้านคุณย่า งานอาหารทุกงานแม้แต่ถ้วยน้ำพริก น้ำปลา จะมีช้อนสำหรับตักเฉพาะอาหารชนิดนั้น ๆ วางไว้ในจานหรือถ้วย ไม่ใช่ปะปนกันไม่ใช่ช้อนที่กินข้าวของตนเองไปตักกับข้าว ต้องใช้ช้อนกลางเท่านั้น ผมเองบางทีก็เผลอไปบ้างแต่คุณย่าไม่ดูนะ เพียงแต่บอกว่า “ถ้าทุกคนใช้ช้อนที่ตนเองตักกับข้าวเข้าปากแล้วไปตักกับข้าว ตักน้ำแกง คนอื่นที่กินร่วมด้วยก็อาจจะได้รับเชื้อโรค แต่ถ้าเราป้องกันโดยการใช้ช้อนกลาง คนที่กินด้วยกันก็กินอย่างสบายใจไม่รู้สึกรังเกียจ”

๑. ช้อนกลาง เป็นภาชนะที่ใช้แบบใด
 - ก. ช้อนที่ใช้ตักข้าวกินร่วมกัน
 - ข. ช้อนที่ไว้ใส่เศษอาหาร
 - ค. ช้อนที่ใช้สำหรับตักกับข้าวมาใส่จานเรา
๒. “ถ้วยน้ำพริก นน้ำปลา จะมีช้อนสำหรับตักเฉพาะอาหารชนิดนั้น ๆ” นักเรียนคิดว่าคุณย่ามีคุณสมบัติข้อใด
 - ก. มารยาทในการฟัง
 - ข. มารยาทในการรับประทานอาหาร
 - ค. บุคลิกและการแต่งตัว
๓. สิ่งใดป้องกันไม่ให้เชื้อโรคแพร่กระจายไปยังผู้อื่นในขณะที่รับประทานอาหารร่วมกัน

ก. ช้อนกลาง	ข. ทัพพีตักข้าว	ค. ส้อมและมีด
-------------	-----------------	---------------

๔. ถ้านักเรียนรับประทานอาหารจานเดียว เช่น ข้าวผัดปู นักเรียนต้องใช้ช้อนกลางหรือไม่

- ก. ใช้ช้อนกลาง ข. ไม่ใช้ช้อนกลาง ค. ใช้มือเปิบ

๕. ข้อใดเป็นคำขวัญที่เกี่ยวกับสุขภาพ

- ก. ไม่ทานเผ็ด ๆ
ข. กินบ้าง ล้างมือ ถือจาม
ค. กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



คำชี้แจง จัดกลุ่มป้ายเครื่องหมายสัญลักษณ์ประเภทต่าง ๆ ให้ถูกต้อง



ห้ามแข่ง, ทางหนีไฟ, ห้องน้ำชาย - หญิง, ห้ามกลับรถไปทางขวา, ทางเข้า
ทางข้ามทาง, รถไฟมีเครื่องกั้นทาง, สะพานแคบ, ทางขึ้นบันได, ห้ามใช้ลิฟต์
ห้ามสูบบุหรี่, ทางออก, ทางลื่น, ผิวทางขรุขระ, ห้ามคน
ห้ามรถจักรยานยนต์, ห้ามกลับรถไปทางซ้าย

เครื่องหมาย ในอาคารสถานที่	จราจรประเภท ป้ายบังคับ	จราจรประเภท ป้ายเตือน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



แบบฝึกเสริมที่ ๓๑



คำชี้แจง จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นต่อไปนี้ ควรใช้ประโยคคำพูดอย่างไร

๑. เปิดเรียนวันใหม่เด็ก ๆ กำลังสนทนาถึงเรื่องที่ได้เที่ยวเมื่อตอนปิดภาคเรียน ทุกคนจะบอกสถานที่ไปเที่ยวที่ตนชอบ นารีร่วมสนทนากับเพื่อน ๆ ด้วย นารีจะพูดเกี่ยวกับสถานที่ไปเที่ยวที่ตนเองชอบว่าอย่างไร

๒. แม่พากูกูกูไปรับบประทานถ้วยเต๋ยวเรือที่ร้าน ขณะรอถ้วยเต๋ยวอยู่นั้น กูกูกูเห็นกระดาษและปากกาที่ร้านมีไว้สำหรับลูกค้าเขียนสั่งอาหารจึงหยิบมา แต่แม่เห็นแม่จะพูดกับกูกูกูไม่ให้เล่นกระดาษและปากกาอย่างไร

๓. บริษัทแห่งหนึ่งออกหนังสือเชิญพนักงานทุกแผนกระดับหัวหน้ามาประชุมพร้อมกัน เวลาบ่ายโมง เมื่อใกล้เวลาหัวหน้าทุกแผนกมารออยู่หน้าห้องประชุม เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดสถานที่การประชุมจะพูดอย่างไรให้ทุกคนเข้าห้องประชุม

๔. ครูอนุชสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้น ป.๓ ทุกครั้งหลังการสอนครูอนุชจะให้การบ้านคณิตศาสตร์และให้นักเรียนนำมาส่งในวันรุ่งขึ้น แต่วันนี้ครูอนุชนับจำนวนสมุดการบ้านคณิตศาสตร์น้อยกว่าจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ในห้องเรียน ครูอนุชจะพูดเกี่ยวกับงานการบ้านที่มีจำนวนน้อยกว่านักเรียนในห้องอย่างไร

๕. แจ่มเป็นคนชอบอ่านหนังสือและจะสะสมหนังสือต่าง ๆ ไว้มาก ส่วนจิวเป็นเพื่อนกับแจ่ม แต่จะอ่านหนังสือบางเรื่องที่ยืมมาจากแจ่ม วันหนึ่งแจ่มหาหนังสือสารคดีสัตว์โลกไม่เจอ จึงถามหากับจิวซึ่งจิวยังไม่ได้อ่านหนังสือเล่มนั้น แต่จิวจะพูดเกี่ยวกับแจ่มเกี่ยวกับหนังสือที่ยังไม่ได้อ่านเล่มนั้นอย่างไร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



คำชี้แจง เขียนคำอ่านของข้อความหรือคำที่มีเครื่องหมายต่าง ๆ

๑. ทูลเกล้า อ่านว่า.....

๒. บ้านเลขที่ ๑๗๙/๓ อ่านว่า.....

๓. ทีละตัว ๆ อ่านว่า.....

๔. เด็กช่วยกันหิ้ว มะเขือ ผักบุ้ง แดงกวา ฯลฯ
อ่านว่า.....

๕. รัฐสภา อ่านว่า.....

๖. กรุงเทพฯ อ่านว่า.....

๗. ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี อ่านว่า.....

๘. วันที่ ๒๖ ต.ค. พ.ศ. ๒๕๖๐
อ่านว่า.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



คำชี้แจง เขียนข้อความใหม่และเติมเครื่องหมายให้ถูกต้อง



๑. คุณพ่อปลูกผักสวนครัวหลายชนิด เช่น พริก มะเขือ บวบ ถั่วฝักยาว

๒. พระเจ้าอยู่หัวพระองค์โปรดเกล้าพระราชทานสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัย

๓. ตายจริง ฉันทิมซื้อน้ำมันมา

๔. ปุ่มบอกแม่ว่า คุณแม่คะพຽງนี้หนูจะไปเรียนพิเศษคะ

๕. ข้อใดไม่ใช่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทานนี้

๖. เสื้อตัวนี้เป็นของใคร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



คำชี้แจง เขียนคำที่ใช้ บัน, บัญ, บรร, รร จากคำอ่าน



๑. บัน - จุ

๒. ทำ - มะ - ชาด

๓. บัน - ได

๔. บัน - ดาน

๕. บัน - นา - รัก

๖. บัน - ยา - กาด

๗. บัน - ทุก

๘. หัน - สา

๙. พัน - สา

๑๐. กั้น - เชียง

๑๑. คั้น

๑๒. สับ - พะ - สิ้น - ค้า

๑๓. นี - ทิศ - สะ - กาน

๑๔. พัน - นะ - นา

๑๕. บัน - ขอน

๑๖. บัน - ชา

๑๗. บัน - ชี

๑๘. บัน - เทิง

๑๙. บัน - ดา

๒๐. บัน - พะ - ชิด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่